



ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА ТГУ

Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина
Фундаментальная библиотека
Информационно–библиографический отдел

Сысоев Павел Викторович



(р. 01.05.1975 г.)

Библиографический список трудов

(Фонды ФБ ТГУ)

Тамбов–2025

Информационно–библиографический отдел ФБ ТГУ подготовил библиографический список трудов ученого, лингвиста, педагога, доктора педагогических наук, профессора, почётного работника общего образования РФ **Сысоева Павла Викторовича.**

В списке представлены его монографии, учебные пособия, статьи в журналах, сборниках и материалах конференций.

Материал взят из фондов ФБ ТГУ им. Г.Р. Державина и научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Материал расположен по алфавиту заглавий.

Библиографический список трудов адресован студентам, аспирантам, преподавателям вузов и другим категориям пользователей.

Познакомиться с работами Сысоева П. В. можно в Фундаментальной библиотеке ТГУ им. Г. Р. Державина.





Краткая биография

Сысоев Павел Викторович – лингвист, педагог, доктор педагогических наук, профессор, MA in Applied Linguistics and Language Teaching США (Магистр прикладной лингвистики и преподавания иностранных языков США), почётный работник общего образования РФ.

По окончании факультета романо-германской филологии Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина (1999) обучался в магистратуре и аспирантуре Пенсильванского университета (США, 1998–1999) и докторантуре Айовского университета (США, 2001–2002).

С 1997 г. по настоящее время прошел путь ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора кафедры лингвистики и лингводидактики Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина.

1999 г. – кандидат педагогических наук, защитил диссертацию на тему «Социокультурный компонент содержания обучения американскому варианту английского языка (для школ с углубленным изучением иностранных языков)» (Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина).

2003 г. – доцент кафедры теории и практики преподавания английского языка.

2004 г. – доктор педагогических наук, защитил диссертацию на тему «Концепция языкового поликультурного образования (на материале культуроведения США)» (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова).

2005 г. – наст. вр. – директор лаборатории языкового поликультурного образования Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина.

2007 г. – профессор кафедры теории и практики преподавания английского языка.

2012 г. – наст. вр. – профессор кафедры иноязычного образования Института международного образования Московского педагогического государственного университета.

2012–2016 гг. – заведующий кафедрой лингвистики и гуманитарно-педагогического образования Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина.

2016 г. – наст. вр. начальник управления организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина. Руководит магистратурой и аспирантурой. Эксперт Российского фонда фундаментальных исследований.

Область научных исследований: информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам, языковое поликультурное образование. Автор свыше 200 научных работ. Обладатель грантов зарубежных фондов.

Преподаваемые дисциплины:

- Методика преподавания иностранного языка
- Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)
- Научное руководство магистерскими и кандидатскими диссертациями

(Материал подготовлен на основе информации из открытых источников)

Библиографический список трудов

Диссертации. Авторефераты

1. Социокультурный компонент содержания обучения американскому варианту английского языка (для школ с углубленным изучением иностранного языка) : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Сысоев Павел Викторович. – Тамбов, 1999 – 231 с.
2. Социокультурный компонент содержания обучения американскому варианту английского языка (для школ с углубленным изучением иностранного языка) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Сысоев Павел Викторович. – Тамбов, 1999 – 20 с.
3. Концепция языкового поликультурного образования (на материале культуроведения США) : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.02 / Сысоев Павел Викторович. – Москва, 2004 – 546 с.
4. Концепция языкового поликультурного образования (на материале культуроведения США) : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук: 13.00.02 / Сысоев Павел Викторович. – Москва, 2004 – 48 с.



Монографии

5. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку: теория и практика : монография / П. В. Сысоев. – Москва : «Глосса-Пресс», 2012. – 251 с. : табл. – (Профессия: учитель).
6. Концепция языкового поликультурного образования (на материале культуроведения США) : монография / П. В. Сысоев. – Москва : «Еврошкола», 2003. – 406 с.
7. Культурное самоопределение личности в контексте диалога культур : монография / П. В. Сысоев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : Издательство ТГУ им. Г.Р. Державина, 2001. – 144 с. : ил.
8. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. – Москва : «Глосса-Пресс», 2010. – 182 с.

9. Развитие молодежной науки в классическом вузе: опыт Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина : коллективная монография / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев, В. В. Завьялов ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов : Издательский дом "Державинский", 2021. – 128 с. : ил., табл.

10. Языковое поликультурное образование: теория и практика : монография / П. В. Сысоев. – Москва : «Глосса-Пресс», 2008. – 384 с.



Учебные и учебно-методические пособия

11. Введение в корпусную лингвистику : учебное пособие = Introduction to corpus linguistics / [Р. П. Мильруд, П. В. Сысоев [и др.] ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. – 128 с. : ил., табл.

12. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании : учебное пособие / П. В. Сысоев. – Москва : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. – 262 с. : табл.

13. Теория и методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку : учебно-методическое пособие / П. В. Сысоев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. – 254 с. : табл.

14. Упражнения по английской грамматике : учебно-методическое пособие для студ. 1 и 2 курсов фак. РГФ / [сост. П. В. Сысоев, С.В. Логунова [и др.]; науч. ред. Р. П. Мильруд]: Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, М-во общ. и проф. образования РФ. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1997. – 145 с.

15. Cultural Diversity & Identity via American Studies [Культурное разнообразие и самобытность американского общества] : a textbook for the University Students with TEEL Major (учебное пособие по американистике для студентов факультетов иностранных языков и романо-германской филологии) / P.V. Sysoyev (П.В. Сысоев) ; The Tambov State University named after G.R. Derzhavin. – Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2002. – 108 p. : ill.



Статьи в журналах и сборниках

16. Авторская этика и ИИ-плагиат: пути решения проблемы нарушения обучающимися правил авторской этики при взаимодействии с инструментами искусственного интеллекта / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 84-89.

17. Актуальные вопросы интеграции генеративного искусственного интеллекта в обучение иностранным языкам / П. В. Сысоев, И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 2-3.

18. Блог-технология в обучении иностранному языку / П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2012. – № 4 (20). – С. 115-127. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_18390346_22697122.pdf

19. Векторы развития молодежной науки в классическом вузе на современном этапе / П. С. Моисеев, П. В. Сысоев, Д. О. Сорокин // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 6. – С. 1467-1482.

20. Вики-технология в обучении иностранному языку / П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2013. – № 3 (23). – С. 140-152. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_20390001_11669595.pdf

21. Влияние тандем-метода на овладение аспирантами иноязычным письменным научным дискурсом / П. В. Сысоев, О. О. Амерханова // Язык и культура. 2017. – № 40. – С. 276-288. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32664658_18667886.pdf

22. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к контролю иноязычных умений» / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе – 2006. – № 2. – С.100-103.

23. Дидактические свойства и методические функции нейросетей / П. В. Сысоев // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 6 (72). – С. 672-690. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_79560972_45572030.pdf

24. Дистанционное обучение иностранному языку: новые вызовы в новой реальности / П. В. Сысоев, И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 9. – С. 2-4.

25. Индивидуальная траектория обучения: что это такое? / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2014. – № 3. – С. 2-12.
26. Дискуссионные вопросы внедрения предметно-языкового интегрированного обучения студентов профессиональному общению в России / П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2019. – № 48. – С. 349-371. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41861538_81391580.pdf
27. Интеграция технологий искусственного интеллекта в лингвометодическую подготовку будущих учителей иностранного языка / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Язык и культура. – 2025. – № 69. – С. 204-219. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_80442642_55546243.pdf
28. Интегрированное обучение грамматике: исследование на материале английского языка / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 6. – С. 25-31.
29. Информатизация языкового образования: основные направления и перспективы / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2012. – № 2. – С. 2-10.
30. Информационная безопасность учащихся при работе в образовательной интернет-среде: современный ответ на вызовы времени / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 10. – С. 20-24.
31. Искусственный интеллект в образовании: осведомлённость, готовность и практика применения преподавателями высшей школы технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности = Artificial Intelligence in Education: Awareness, Readiness and Practice of Using Artificial Intelligence Technologies in Professional Activities by University Faculty / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2023. – № 10. – С. 9-33.
32. Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: новые возможности и новые вызовы / П. В. Сысоев, И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 2-5.
33. Искусственный интеллект в обучении иностранному языку: чат-боты в развитии умений иноязычного речевого взаимодействия обучающихся = Artificial intelligence in foreign language teaching: chatbots in the development of students' foreign language speaking skills / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов, Д. О. Сорокин // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 45-54.
34. Искусственный интеллект: новые возможности и новые вызовы / П. В. Сысоев, И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 2-5.
35. Использование средств синхронной видео-интернет-коммуникации в обучении студентов иноязычному речевому общению / П. В. Сысоев, Д. А. Ежиков //

Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения: материалы XI науч.-практ. конф., апрель 2020 г.; отв. ред. О. А. Чекун. – Москва, 2015. – С. 39-44. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24135297_40615823.pdf

36. Использование метода рецензирования в обучении письменной речи обучающихся на основе блог-технологии / П. В. Сысоев, К. А. Мерзляков // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2017. – № 1. – С. 36-47.

37. Использование новых учебных интернет-технологий в обучении иностранному языку (на материале культуроведения США) / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2008. – Вып. 2 (58). – С. 363-370.

38. Использование сервиса "Твиттер" в развитии умений письменной речи обучающихся / П. В. Сысоев, О. В. Пустовалова // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 1. – С. 12-18.

39. Использование технологий искусственного интеллекта в исследовательской работе студентов / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2025. – Т. 28. – № 1. – С. 85-101. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_80586848_10691811.pdf

40. Использование технологий искусственного интеллекта в обучении иностранному языку : тематика методических работ за 2023 год и перспективы дальнейших исследований / П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, № 2. – С. 294-308.

41. К 88-летию со дня рождения заслуженного декана факультета иностранных языков Томского государственного университета С.К. Гураль / П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2024. – № 66. – С. 308-310. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_67979208_24741952.pdf

42. Кластерный подход к развитию молодёжного предпринимательства в классическом вузе = Cluster Approach to the Development of Youth Entrepreneurship in Classical University / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Высшее образование в России. – 2019. – № 7. – С. 102-109.

43. Ключевые вопросы реализации предметно-языкового интегрированного обучения иностранному языку и профильным дисциплинам в российских вузах / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 10-19.

44. Когнитивные аспекты овладения культурой / П. В. Сысоев // Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2003. – № 4. – С.110-123.
45. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях / П. В. Сысоев, В.В. Сафонова // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 3. – С.107-108.
46. Компетенции педагога иностранного языка в условиях интеграции технологий искусственного интеллекта = The competence of a foreign language teacher in the context of the artificial intelligence technologies integration into teaching / М. Н. Евстигнеев, П. В. Сысоев, И. А. Евстигнеева // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 88-96.
47. Компетенция педагога иностранных языков в области искусственного интеллекта / М. Н. Евстигнеев, П. В. Сысоев, И. А. Евстигнеева // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 90-96.
48. Компетенция учителя иностранного языка в области использования информационно-коммуникационных технологий: определение понятий и компонентный состав / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 6. – С. 16-20.
49. Компонентный состав межкультурной компетенции / В. Г. Апальков, П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2008. – Вып. 8 (64). – С. 89-93.
50. Коммуникативно-этнографический подход к обучению иностранному языку и культуре: новые задачи и новые возможности в XXI веке / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2015. – № 1. – С. 9-22.
51. Корпоративное обучение профессиональному иностранному языку / П. В. Сысоев, Е. Н. Потапова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 2 (56). – С. 256-271. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48561324_27610757.pdf
52. Лаборатория языкового поликультурного образования / П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Лаборатория языкового поликультурного образования. 1994-2009: приложение к журналу. – 2009. – С. 3-13.
53. Лингвистический корпус, корпусная лингвистика и методика обучения иностранным языкам / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 5. – С.12-20.

54. Лингводидактические свойства метода рецензирования / П. В. Сысоев, К. А. Мерзляков // Вопросы методики преподавания в вузе: ежегодный сборник. – 2016. – № 5 (19-2). – С. 126-130. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29712073_23853433.pdf

55. Матрица инструментов искусственного интеллекта в лингвометодической подготовке будущих учителей иностранного языка / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов, М. Н. Евстигнеев [и др.] // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, № 3. – С. 559-588.

56. Метод рецензирования в обучении учащихся письменной речи на иностранном языке = Peer review method in teaching secondary school students' writing skills / П. В. Сысоев, К. А. Мерзляков // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 10. – С. 19-28.

57. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникативных интернет-технологий : рецензия / Л. В. Кудрявцева, П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 1. – С. 94-95.

58. Методика обучения студентов видам иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса / П. В. Сысоев, И. Н. Аксенова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 5 (65). – С. 301-321. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_54799668_67533700.pdf

59. Методика обучения учащихся и студентов написанию эссе в триаде "обучающийся - преподаватель - искусственный интеллект" / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2024. – № 2. – С. 38-54. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_67224483_88918588.pdf

60. Методика профориентационного обучения иностранному языку обучающихся системы среднего профессионального образования / П. В. Сысоев, А. С. Белоусов // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2 (62). – С. 244-261. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_52657660_81484963.pdf

61. Методика развития иноязычных речевых умений студентов на основе практики с чат-ботом / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 3 (63). – С. 201-218. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_54134587_22588632.pdf

62. Методическая разработка урока английского языка, посвященного американскому национальному празднику «День Благодарения» / П.В. Сысоев, Л. И. Сысоева // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 7. – С. 62-68.

63. Методическая разработка урока английского языка, посвященного празднованию Рождества в США / П. В. Сысоев, Л. И. Сысоева // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 7. – С. 56-60.

64. Методическая разработка урока английского языка, посвященного теме «Образование в стране изучаемого языка» / П. В. Сысоев, Л. И. Сысоева // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 7. – С. 60-64.

65. Методическая разработка урока английского языка, посвященного теме технического прогресса: нанотехнологии / П. В. Сысоев, Л. И. Сысоева // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 4. – С. 85-91.

66. Методические принципы предметно-языкового интегрированного обучения / П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 30-39.

67. Методические принципы формирования межкультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку / В. Г. Апальков, П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2008. – Вып.7 (63). – С. 254-259.

68. Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2017. – № 10. – С. 75-82.

69. Модели дистанционного обучения / П. В. Сысоев, Н. И. Хмаренко // Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения: материалы XI науч.-практ. конф., апрель 2020 г. ; отв. ред. О.А. Чекун. – Москва, 2015. – С. 44-48. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24135333_57949502.pdf

70. Направления информатизации лингвистического образования на современном этапе / П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2015. – № 1 (29). – С. 156-168. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23386743_23029458.pdf

71. Направления и перспективы информатизации языкового образования / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2013. – № 10. – С. 90-97.

72. Нужна ли нам грамматика, и если нужна, то какая? / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 2. – С. 31-35.

73. Обратная связь в обучении иностранному языку: от информационных технологий к искусственному интеллекту / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов,

Д. О. Сорокин // Язык и культура. – 2024. – № 65. – С. 242-261. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_65524412_28238351.pdf

74. Обучение иностранному языку в эпоху искусственного интеллекта: спорные вопросы и перспективы методических исследований / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 66-74.

75. Обучение иностранному языку на старшей ступени общего среднего (полного) образования. Профильный уровень : X-X1 классы. / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 2. – С.2-11.

76. Обучение иноязычному межкультурному взаимодействию студентов на основе кейс-метода / П. В. Сысоев, Р. А. Данилин, Д. О. Сорокин // Язык и культура. –2022. – № 58. – С. 292-309. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49418226_63188607.pdf

77. Обучение иноязычному письменному юридическому дискурсу студентов направления подготовки «Юриспруденция» / П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Язык и культура. – 2018. – № 41. – С. 308-326. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35556459_40871255.pdf

78. Обучение иноязычному профессиональному общению студентов направления подготовки «Агроинженерия» на основе реализации модели предметно-языкового интегрированного обучения / П. В. Сысоев, Т. В. Байдикова // Язык и культура. – 2021. – № 55. – С. 289-307. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47208053_70147073.pdf

79. Обучение написанию сочинения-рассуждения "Мое мнение" в формате ЕГЭ: рецензия на учебно-методическое пособие О. М. Корчажкиной = Teaching how to write an argumentative essay "My argument" in the united exam format: review of the book by O. M. Korchazhkina / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 3. – С. 63-70.

80. Обучение письменному научному дискурсу аспирантов на основе тандем-метода / П. В. Сысоев, О. О. Амерханова // Язык и культура. – 2016. – № 4 (36). – С. 149-169. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28132616_10499551.pdf

81. Обучение студентов иноязычному письменному речевому высказыванию на основе метода взаимной оценки / П. В. Сысоев, Д. В. Кретов // Язык и культура. 2023. – № 61. – С. 289-305. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50750963_71919991.pdf

82. Обучение студентов иноязычной письменной речи на основе педагогической технологии обучения в сотрудничестве / П. В. Сысоев, Н. И. Хмаренко

// Язык и культура. – 2022. – № 59. – С. 271-285. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49423104_83630044.pdf

83. Обучение студентов направления подготовки "Журналистика" иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий / П. В. Сысоев, Ю. И. Семич // Язык и культура. – 2019. – № 47. – С. 260-276. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41578789_17838418.pdf

84. Обучение студентов профессиональной лексики на основе корпуса параллельных текстов / П. В. Сысоев, А. А. Кокорева // Язык и культура. – 2013. – № 1 (21). – С. 114-124. https://elibrary.ru/download/elibrary_18905345_17301461.pdf

85. Обучение студентов речевому общению на основе средств синхронной видео-интернет-коммуникации / П. В. Сысоев, Д. А. Ежигов // Язык и культура. – 2015. – № 2 (30). – С. 129-140. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23857012_60580727.pdf

86. Обучение учащихся речевой деятельности на основе сервиса «Твиттер» / П. В. Сысоев, О. В. Пустовалова // Научный поиск в современной парадигме знания о языке : материалы международного научного семинара / отв. ред. Ю. М. Шемчук. – Москва, 2014. – С. 227-241. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23158178_10349862.pdf

87. Овладение родной культурой и культурой страны изучаемого языка: когнитивные аспекты / П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2003. – Вып. 3 (31). – С.13-22.

88. Организация письменной обратной связи между обучающимися при реализации интернет-проектов = Organization of written feedback between students during implementation of internet projects / П. В. Сысоев, Д. В. Кретов // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 8. – С. 4-12.

89. Организация проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникационных технологий и управление проектами = Organization of learners' project activities for students on the basis of modern information and communication technologies and project management / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 9. – С. 15-28.

90. Основные векторы развития студенческой науки в Тамбовском государственном университете им. Г. Р. Державина на современном этапе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2017. – Т. 22, Вып. 5 (169). – С. 7-17.

91. Основные положения коммуникативно-этнографического подхода к обучению иностранному языку и культуре / П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2014. – № 4 (28). – С. 184-202. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23310272_14134652.pdf
92. Основные направления информатизации языкового образования / П. В. Сысоев // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. Филологические науки. – 2013. – № 4. – С. 83-95. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21073979_17267129.pdf
93. Особенности отбора содержания обучения письменной речи студентов направления подготовки "Юриспруденция" / П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2019. – № 1. – С. 62-72.
94. Особенности перевода текстов экономического дискурса с китайского языка на русский язык / А. Е. Маланханова, П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2015. – № 4 (32). – С. 31-45. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25475862_57148873.pdf
95. О формировании культурного самоопределения личности // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2001. – № 2 (22). – С.16-26.
96. Пересматривая конструкт межкультурной компетенции: обучение межкультурному взаимодействию в условиях "диалога культур" и "не-диалога культур" / П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2018. – № 43. – С. 261-281. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36774779_72141091.pdf
97. Персонализированное обучение иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 4-12.
98. Персонализированное обучение на основе технологий искусственного интеллекта: насколько готовы современные студенты к новым возможностям получения образования / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34. – № 2. – С. 51-71. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_80425757_19154031.pdf
99. Перспективы и проблемы реализации сетевых образовательных программ / П.В. Сысоев // Язык и культура. – 2015. – № 3 (31). – С. 116-125. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24716550_83013436.pdf
100. Подготовка кадрового резерва научно-педагогических работников в классическом вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев, М. В. Гаврилов // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 11-12. – С. 9-16. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47966790_21347176.pdf

101. Подготовка педагогических кадров к реализации предметно-языкового интегрированного обучения в вузе / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30. – № 5. – С. 21-31. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45788259_94623238.pdf
102. Подкасты в обучении иностранному языку / П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2014. – № 2 (26). – С. 189-201. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21713276_77441995.pdf
103. Поликультурный подход к типологизации лингвокультуроведческих единиц (на материале культуроведения США) / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2008. – Вып.1(57). – С. 244-250.
104. Правила написания аннотации / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 4. – С.81-83.
105. Предметно-языковое интегрированное обучение в России: история вопроса и современные исследования / П. В. Сысоев, И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 2-9.
106. Привлечение талантливой молодежи к обучению в аспирантуре в классическом вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25, № 189. – С. 7-14.
107. Принципы обучения иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 6-17.
108. Проблемные зоны педагогической технологии обучения в сотрудничестве в ходе организации проектной деятельности обучающихся = Problem areas of pedagogical technology cooperative learning in the course of organizing students` project activities / П. В. Сысоев, Н. И. Хмаренко // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 57-61.
109. Проблемы и перспективы развития молодежного предпринимательства в классическом вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24, № 180. – С. 7-16.
110. Психолого-педагогические условия формирования учебно-познавательной компетенции студентов на основе информационных и коммуникационных технологий / П. В. Сысоев, С. А. Денисова, А. В. Попова // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 12. – С. 322-329.

111. Пути проектирования модели непрерывной подготовки преподавателей иностранного языка = Ways of projecting the model of continuous foreign language teachers' training / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 6. – С. 2-14.
112. Развитие речевых умений обучающихся на основе сервиса «Твиттер» / П. В. Сысоев, О. В. Пустовалова // Язык и культура. – 2014. – № 3 (27). – С. 176-186. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_22284005_44857919.pdf
113. Развитие студенческого наставничества в научно-образовательной сфере в классическом вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23, № 174. – С. 7-14.
114. Развитие умений учащихся воспринимать на слух текст на средней и старшей ступенях общего среднего образования / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 4. – С. 9-19.
115. Разработка авторских учебных интернет-ресурсов по иностранному языку / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 2. – С. 8-16.
116. Разработка методики предметно-языкового интегрированного обучения студентов аграрного вуза / П. В. Сысоев, Ю. В. Токмакова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 1 (55). – С. 221-235. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48159844_48980538.pdf
117. Разработка методики профориентационного обучения иностранному языку обучающихся гуманитарного профильного класса на основе интегрированного подхода / П. В. Сысоев, А. С. Белоусов // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5 (5 9) . – С . 2 4 7 - 2 6 3 . – U R L : https://elibrary.ru/download/elibrary_49797884_44447305.pdf
118. Российско-американский проект по разработке серии тематических пособий по страноведению США / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 6. – С.105-107.
119. Серия электронных учебных пособий по страноведению англоязычных стран / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Гаудеамус: Психолого-педагогический журнал. – 2008. – № 1(13). – С.96-97.
120. Сетевое обучение: к вопросу определения понятия / Н. И. Хмаренко, П. В. Сысоев // Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения : материалы XI науч.-практ. конф., апрель 2020 г. / отв. ред. О.А. Чекун. – Москва, 2015. С. 55-59. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23782557_46780526.pdf

121. Система обучения иностранному языку по индивидуальным траекториям на основе современных информационных и коммуникационных технологий / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2014. – № 5. – С. 2-11.

122. Современные направления деятельности общеуниверситетского студенческого научного общества : опыт Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина / В. Ю. Сторомов, П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2017. – Т. 22, Вып. 6 (170). С. 7-16.

123. Современные направления информатизации лингвистического образования / П. В. Сысоев // Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения : материалы XI науч.-практ. конф., апрель 2020 г. ; отв. ред. О. А. Чекун. – Москва, 2015. – С. 44-55. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23782556_45827462.pdf

124. Современные учебные интернет-ресурсы в обучении иностранному языку / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 6. – С.2-9.

125. Спорные вопросы коммуникативного контроля умений учащихся воспринимать речь на слух / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 1. – С. 8-15 ; № 2. – С.16-21.

126. Технологии Web 2.0 в создании виртуальной образовательной среды для изучения иностранного языка / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 3. – С. 26-31.

127. Технологии ВЕБ 2.0: социальный сервис "Вики" в обучении иностранному языку / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 5. – С. 2-8.

128. Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранному языку = Artificial intelligence technologies in teaching a foreign language / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 6-16.

129. Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам: в процессе развития / П. В. Сысоев, И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 2-5.

130. Технологии искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов // Русистика. – 2024. – Т. 22, № 2. – С. 300-317. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_69199718_96008889.pdf

131. Уроки ЕГЭ и опыт дистанта / И. П. Твердохлебова, П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 10. – С. 2-3.

132. Учебные интернет-ресурсы в системе языковой подготовки учащихся / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 8. – С.12-15.

133. Электронное портфолио учителя иностранного языка / П. В. Сысоев, А. С. Тикуркина // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 5. – С. 16-21.

134. Формирование грамматических навыков речи студентов на основе реализации иноязычных интернет-проектов / П. В. Сысоев, Э. Г. Юзбашева // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 258-273. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48089086_21934945.pdf

135. Формирование информационной компетенции студентов языковых специальностей / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2008. – Вып.11 (67). – С. 24-33.

136. Формирование коллокационной компетенции студентов на основе корпусных технологий / П. В. Сысоев, В. В. Ключихин // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 4 (58). – С. 320-335. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49391225_18358895.pdf

137. Формирование компетентности преподавателя иностранного языка в области использования информационных и коммуникационных технологий / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 2. – С. 59-62.

138. Формирование компетенции в области академического письма научно-педагогических работников вузов / П. В. Сысоев, Д. О. Сорокин, И. А. Евстигнеева // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 1 (61). – С. 658-671. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50331482_84465005.pdf

139. Формирование культурного самоопределения личности средствами иностранного языка / П. В. Сысоев // Творчество как фактор формирования личности: сборник статей / науч. ред. Е. Г. Нефедова. – Тамбов, 2001. – С. 141-148.

140. Формирование прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий / П. В. Сысоев, П. Ю. Золотов // Язык и культура. – 2020. – № 51. – С. 229-246. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44034575_89002358.pdf

141. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий в процессе обучения иностранному языку / П. В. Сысоев // Язык и культура. – 2015. – № 4 (32). – С. 151-163. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25475875_63578622.pdf

142. Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения иностранному языку = Development of learning and cognitive competence in the goals of a foreign language teaching / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2015. – № 10. – С. 15-24.

143. Чат-боты в обучении иностранному языку : преимущества и спорные вопросы / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 1. – С. 66-72.

144. ChatGPT в исследовательской работе студентов : запрещать или обучать? / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 2. – С. 276-301.

145. "Школа компетенций" - технология формирования дополнительных компетенций студентов классического вуза / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Высшее образование в России. – 2018. – № 5. – С. 20-29.

146. Элективный языковой курс "Introduction to low" в системе профессионально ориентированного обучения иностранному языку в старших классах / П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 7. – С. 10-18.

147. Электронное портфолио учителя иностранного языка / П. В. Сысоев, А. С. Тикуркина // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 5. – С. 16-22.

148. Этапы разработки учебных материалов для предметно-языкового интегрированного обучения / П. В. Сысоев // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2020. – № 3. – С. 169-178. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44251218_53085305.pdf

149. Этика и ИИ-плагиат в академической среде: понимание студентами вопросов соблюдения авторской этики и проблемы плагиата в процессе взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33. – № 2. – С. 31-53. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_63650670_13501565.pdf

150. Языковое поликультурное образование в XXI в. / П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Лаборатория языкового поликультурного образования. 1994-2009: приложение к журналу. – 2009. – С. 14-34.

151. Языковое поликультурное образование: что это такое? / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 4. – С. 2-14.

**Материал подготовила зав. сектором учета публикаций исследователей университета ФБ ТГУ
им. Г.Р. Державина Балакирева Е. Я. (2025 г.)**